

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación	Página 1

Área: Educación física **Asignatura:** Educación física **Docente:** Harold Sánchez Carmona **AER:** 8º. 4 periodos 2025

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1P	Diferencia los conceptos de educación física, recreación, deporte, tiempo libre, aprovechamiento del tiempo libre y ocio. Desarrolla las capacidades físicas por medio de ejercicios específicos y formas jugadas. Asume comportamientos acordes a las situaciones vividas en clase, respetando las normas establecidas. Mejora sus capacidades físicas y coordinativas.	1. Educación física, recreación, deporte, tiempo libre, aprovechamiento del tiempo libre y ocio. 2. Diagnostico físico atlético. - Test de actitud física. 3. Acondicionamiento físico, preparación física. 4. Capacidades físicas condicionales. 5. Capacidades coordinativas generales (regulación de movimiento y adaptación y cambios motrices) 6. Capacidades coordinativas especiales (orientación, equilibrio y reacción) 7. Capacidades coordinativas especiales (ritmo) 8. Capacidades coordinativas especiales (recuento práctico).	Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.	CRITERIO Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física, consta de 30 preguntas tipo 1, señalando la respectiva repuesta, un mapa conceptual de los temas trabajados y un informe de lectura de máximo 500 palabras. Nota: Debe firmar la parte superior de cada página Bibliografía Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita Prueba Física	Taller escrito 30% Sustentación 40% Prueba física 30%

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
2P	Reconoce y explica generalidades acerca de las capacidades físicas sus formas de trabajo y desarrollo. Participa efectivamente de prácticas físicas tendientes al desarrollo físico aplicando el principio de individualización. Con su actitud motiva y enriquece los espacios de clase demostrando interés por su proceso y el de los demás. Participa de actividades teórico prácticas para el aprendizaje de los elementos básicos del baloncesto.	1. Capacidades físicas condicionales y principios de la individualización y diferenciación del entrenamiento. - Métodos de entrenamiento 2.Generalidades del baloncesto: -Concepto histórico -Conocimiento del campo de juego, dimensiones Materiales empleados -Normas de higiene y seguridad -Conocimiento de juego: objetivos, número de jugadores, posiciones que ocupan y finalidad del juego -Fundamentos: zonas de contacto con el balón -Pases: partes con las cuales se hacen Recepción - Lanzamientos. - Interceptación de balones - Cambios de Ritmo. Dribbling: amague, esquite -Remate: balón quieto, bola en movimiento, bola en el aire -Reglamento: faltas personales, balón en juego, balón fuera de juego-Juego en general	Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física	Una semana, a partir de la fecha de recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.	CRITERIO Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física, consta de 30 preguntas tipo 1, señalando la respectiva repuesta, un mapa conceptual de los temas trabajados y un informe de lectura de máximo 500 palabras. Nota: Debe firmar la parte superior de cada página Bibliografía Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita Prueba Física	Taller escrito 30% Sustentación 40% Prueba física 30%

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
3P	Conceptuales	1. Generalidades:	Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física	Una semana, a partir de la fecha de recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.	CRITERIO Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física, consta de 30 preguntas tipo 1, señalando la respectiva repuesta, un mapa conceptual de los temas trabajados y un informe de lectura de máximo 500 palabras. Nota: Debe firmar la parte superior de cada página Bibliografía Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita Prueba Física	Taller escrito 30% Sustentación 40% Prueba física 30%
	Reconoce y explica conceptos básicos propios del trabajo en circuito.	-Concepto histórico -Conocimiento del campo de juego, dimensiones Materiales empleados -Normas de higiene y seguridad -Conocimiento de juego: objetivos, número de jugadores, posiciones que ocupan y finalidad del juego -Gestos técnicos:				
	Participa de actividades teórico-prácticas para el aprendizaje de los elementos básicos del Voleibol.	1. Golpe de antebrazos 2. Golpe de dedos (voleo) 3. Servicio				
	Identifica la importancia que tiene para la salud el trabajo físico y deportivo y lo evidencia a través de su participación en clase.	Juego predeportivo -Reglamento: faltas básicas, rotación básica. -Juego en general: - Desarrollo del juego				
	Prepara una coreografía dancística	2 generalidades del trabajo en circuito				
		3 Danzas del pacifico				

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
4P	Conceptuales Reconoce El concepto de juego como elemento socializador y facilitador de formación de valores. Participa de actividades teórico-prácticas que involucran el trabajo de juegos básicos y predeportivos. Identifica la importancia que tiene para su desarrollo personal el trabajo físico y deportivo y lo evidencia a través de su participación en clase. Elabora un esquema gimnástico con pequeños elementos	1.Generalidades del juego: -Concepto histórico Materiales empleados -Normas de higiene y seguridad -Conocimiento de juegos tradicionales y predeportivos: objetivos, número de jugadores, posiciones que ocupan y finalidad del juego Generalidades de la gimnasia	Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física	Una semana, a partir de la fecha de recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.	CRITERIO Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física, consta de 30 preguntas tipo 1, señalando la respectiva repuesta, un mapa conceptual de los temas trabajados y un informe de lectura de máximo 500 palabras. Nota: Debe firmar la parte superior de cada página Bibliografía Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita Prueba Física	Taller escrito 30% Sustentación 40% Prueba física 30%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben las actividades especiales de recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante:_____Grupo:_____ Firma del acudiente:_____ Fecha: Noviembre 2025